 

**Evalvacija timskega poučevanja**

**Kaj se je na šoli spremenilo v zvezi z izvajanjem TP, odkar deluje naš projektni tim?**

1. **Izboljšal se je obseg in kvaliteta TP, boljša kakovost načrtovanja (sistematično)**

Gimnazija Antona Aškerca, Gimnazija Celje Center, Srednja šola Črnomelj, Srednja ekonomska šola Celje, Ekonomska šola Novo mesto, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija Jesenice, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. **Boljše sodelovanje in skupno načrtovanje, boljša organizacija**

Srednja šola Črnomelj, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Gimnazija Jesenice, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. **Večja pripravljenost za sodelovanje, večje število učiteljev, večja aktivnost in motiviranost**

Gimnazija Antona Aškerca, Gimnazija Celje Center, Srednja šola Črnomelj, EGSŠ Radovljica, Ekonomska šola Ljubljana, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Gimnazija Ptuj, Gimnazija Šiška,

1. **Boljša komunikacija med učitelji, kolektiv je bolj povezan, boljši odnosi**

EGSŠ Radovljica, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. **Kvalitetnejši učni proces, kvalitetnejša znanja dijakov**

Gimnazija Celje Center, EGSŠ Radovljica, Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja ekonomska šola Maribor, Gimnazija Šiška,

1. **Takšen pouk je boljši za dijake in za učitelje**

Gimnazija Celje Center, Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja ekonomska šola Maribor

1. **Uporaba spletnih učilnic (dijaki in učitelji)**

ESIC Kranj,

1. **Izvedena je evalvacija (dijaki)**

Gimnazija Antona Aškerca,

1. **Izvedena je samoevalvacija (učitelji)**

Gimnazija Antona Aškerca,

1. Ekskurzije/projektne dneve/projektne tedne smo povezali s TP
2. Znanje učiteljev se je poglobilo
3. **Dijaki so zadovoljni s takšnim načinom poučevanja – večja aktivnost in motiviranost**

Gimnazija Celje Center, Srednja šola Črnomelj, Ekonomska šola Ljubljana, Ekonomska šola Novo mesto, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Gimnazija Šiška,

1. **Večje število TP ur, več TP primerov**

Gimnazija Antona Aškerca, Gimnazija Celje Center, Srednja ekonomska šola Celje, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. Sistematično načrtovano izobraževanje učiteljev na področju TP
2. **Učitelji so časovno bolj usklajeni**

Srednja ekonomska šola Celje,

1. **Bolj sistematično arhiviramo vsa gradiva nastala v TP,**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. **Naredili smo obrazec za poročilo o TP.**

ESIC Kranj,

1. **Primere dobre prakse smo predstavili na informativnem dnevu.**

ESIC Kranj,

1. **Večji del učiteljev (ponekod vsi) so (ali bodo) izvedli vsaj eno obliko TP.**

Srednja ekonomska šola Celje,

1. **Projektni tim TP skrbi za sprotno obveščanje kolegov, spodbuja TP, ter kolegom nudi ustrezno pomoč.**

Srednja šola Črnomelj, Srednja ekonomska šola Celje, Srednja ekonomska šola Maribor, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. **Izboljšale so se letne priprave, mikronačrti projektnih dni, ekskurzij, makronačrti.**

Srednja šola Črnomelj,

1. **Redno potekajo TP.**

Srednja ekonomska šola Celje,

1. **Poskušamo doseči enak standard TP za vse dijake na šoli**

Gimnazija Antona Aškerca,

1. **Poskušamo okrepiti zavedanje o prednostih, ki jih prinašajo KP**

Srednja elektro-računalniška šola Maribor,

1. **Izbira tem, ki so vključene v učne načrte posameznih predmetov;**

Gimnazija Jesenice,

1. Priprava načrta za prihodnje leto
2. Na učiteljskih konferencah poročamo o delovanju našega tima
3. Vodimo portfolio vseh izvedenih TP
4. Več dela je, a tudi več dobrih rezultatov
5. Kljub nasprotovanju večine učiteljev, nam je uspelo pritegniti nekaj sodelavcev v TP. Nasprotovanja je vedno manj.
6. Učitelji so spoznali prednosti TP

Ekonomska šola Novo mesto,

1. Česa ste se naučili vi osebno in kot tim?
2. **Sistematično in skrbno načrtovanje (potrebno je takšno načrtovanje, vse boljše tako načrtujemo), razdeliti naloge, večja usklajenost;**

Gimnazija Antona Aškerca, Gimnazija Celje Center, Srednja šola Črnomelj, EGSŠ Radovljica, Srednja ekonomska šola Celje, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Šiška, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. **Napisati pregledno pripravo za KP (vse faze) – načrt, učna priprava,…, skupno načrtovanje priprave**

ESIC Kranj,

1. **Naučili smo se, da je potrebno medsebojno sodelovanje učiteljev, potrebna je strpnost, fleksibilnost, osebna zrelost, pogovori, prilagajanje, timsko delo; s sodelovanjem se dela boljše; razvijamo sodelovalno kulturo; podpora učiteljem; kritično prijateljevanje;**

Gimnazija Antona Aškerca, Gimnazija Celje Center, Srednja šola Črnomelj, EGSŠ Radovljica, Srednja ekonomska šola Celje, Srednja ekonomska šola Maribor, Ekonomska šola Novo mesto, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana, Srednja elektro- računalniška šola Maribor, ESIC Kranj, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija Jesenice, Gimnazija Ptuj, Gimnazija Šiška,

1. **TP nam nudijo možnost za bolj kakovosten pouk in trajnost pridobljenega znanja dijakov, pripomorejo k doseganju dobrih rezultatov, bolj širok pogled na posamezne teme iz učnih načrtov, koristno je dijakom in učiteljem**

Ekonomska šola Ljubljana, Ekonomska šola Murska Sobota, Srednja ekonomska šola Maribor, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Gimnazija Jesenice,

1. (Samo)evalvacija dela učiteljev / dijakov – potrebna je, naučili smo se izdelati obrazec
2. **Poglobili smo znanje o TP - spoznali terminologijo TP, načrt za učno pripravo, delo in dejavnosti na drugih šolah, prednosti in slabosti TP, možnosti TP – teoretično znanje**

Srednja ekonomska šola Celje, Srednja elektro-računalniška šola Maribor, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. **Da vsaka novost ni nujno slaba.**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana

1. **Primeri dobrih praks**

Gimnazija Celje Center,

1. **Pri TP nova znanja pridobijo učenci in učitelji.**

Ekonomska šola Ljubljana, Srednja ekonomska šola Maribor, Srednja elektro-računalniška šola Maribor,

1. **Da je tim zelo potreben, saj vodi in motivira vse ostale sodelavce**

Srednja šola Črnomelj,

1. **Skupaj nastopati v razredu**

Srednja ekonomska šola Celje,

1. **Da bo potrebno temeljito skupno načrtovanje**

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana

1. **TP je všeč dijakom – prinaša nekaj novega v pouk, bili so zelo zadovoljni**

Srednja elektro-računalniška šola Maribor,

1. **Da je takšen način poučevanja in sodelovanja potreben (nujen).**

Srednja elektro-računalniška šola Maribor,

1. **Dobre primere smo objavili v spletni učilnici.**

ESIC Kranj,

1. **Potrebna je boljša organizacija šole – urnik, učilnice, tehnični pogoji, …**

Ekonomska šola Novo mesto,

1. Spremembe (TP) se morajo dogajati počasi in premišljeno, postopoma
2. Potrebna je vedno določena skupna ura za sestanek tima
3. Paziti je potrebno da si ne zastavimo preveč obsežnih ciljev

1. Ugotovili smo kakšne so prednosti TP; da nam je to izobraževanje potrebno
2. Potrebno je spodbujati učitelje
3. Naučili smo se nastopanja pred sodelavci
4. Boljše smo spoznali način poučevanja ter delo profesorjev drugih predmetov
5. Poskusiti je treba vertikalno povezavo
6. Pripraviti makronačrt na nivoju šole
7. Cilje dijakov smo preverili in ocenili
8. Natančno predstaviti učiteljem namen in cilje TP
9. Vsi obrazci za priprave morajo biti čim bolj enostavni
10. TP zahteva veliko dodatne energije, je zahtevno delo, potrebujemo veliko več časa
11. Dijaki se veliko več naučijo, če so sami bolj aktivni
12. Treba je reorganizirati strokovne aktive, ker koncept ni bil dovolj prožen
13. Kakšne vrste usposabljanje (teme, metode dela, drugo) si še želimo?
14. **Želimo si več izvedeti o preverjanju in ocenjevanju znanja pri TP**

Gimnazija Antona Aškerca, Srednja ekonomska šola Celje, Ekonomska šola Murska Sobota, Ekonomska šola Novo mesto, Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana,

1. **Primeri dobrih praks**

Gimnazija Antona Aškerca, Srednja šola Črnomelj, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper, Gimnazija Jesenice, Gimnazija Šiška

1. **Projektno delo.**

Gimnazija Celje Center,

1. **Izobraževanje s področja metod in oblik dela iz posodobitvenega nabora: projektno delo, projektni pristop, problemski pouk, avtentične naloge …)**

Srednja šola Črnomelj,

1. Obiski na šoli v obliki konzultacij, kjer bi na konkretnih primerih v razredu dobili konzulenti vpogled v naše delo, učitelji pa povratno informacijo o izvajanju.

EGSŠ Radovljica

1. Želimo več informacij o metodah dela v timu, predvsem iz drugih držav EU, kjer je ta način dela že bolj uveljavljen ter ocene tega načina dela, kakšen je uspeh dijakov v primerjavi s tradicionalnim delom in kako je s časovno ekonomičnostjo teh metod.

Ekonomska šola Ljubljana

1. Kako načrtovati TP in predstavitev konkretnih primerov.

Srednja ekonomska šola Maribor

1. Povezovanja posameznih predmetov, ki so na prvi pogled »nekompatibilni«, npr. matematika – slovenščina.

Ekonomska šola Novo mesto,

1. Več usposabljanj za projektno poučevanje, da bi svoj čas čim bolj racionalno izkoristili.

ESIC Kranj

1. Menjava idej glede ujemanja predmetov v TP.

Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper,

1. Supervizija s strani strokovnjakov Zavoda RS za šolstvo.

Gimnazija Jesenice,

1. Usposabljanje za predmetne učitelje na ravni predmetnih študijskih skupin, kjer bi bilo nujno za uvajanje teh novosti

Gimnazija Ptuj,

1. Oblikovati vseslovensko bazo podatkov, kjer bi lahko učitelji različnih šol med seboj izmenjevali primere priprav.

Gimnazija Šiška

1. Nadaljevanje izobraževanja na temo TP

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. Ker je bil v letošnjem letu bolj poudarjen timski pouk v okviru medpredmetnega sodelovanja, bi lahko v naslednjem letu bolj poudarili znotrajpredmetno timsko poučevanje.

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana,

1. **V mreži PT za TP nameravamo še naprej sodelovati:**

 DA - 16 NE - 0 Ni odgovora - 1

* In si tudi želimo, da bi ZRSŠ ohranil svojo vlogo v posodabljanju, ker se nam zdi, da moramo imeti nekoga, ki nas spodbuja, organizira, svetuje … Velikokrat bi verjetno kar odnehali, če vas ne bi bilo!

Srednja šola Črnomelj

* Še naprej prosimo za podporo, ki nam je v veliko pomoč in hkrati potrditev, da delamo prav.

Srednja ekonomska šola Maribor